

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

30 08 . 2022 г.

Директор Университетского колледжа

Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой экологии и
природопользования

Протокол № 9 сп.08 20 22 г.

Холоденко А.В. Холоденко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 40.02.01

«Право и организация социального обеспечения»

Составители ФОС по дисциплине

Онистратенко Н.В., Горбова П.С.

Горбова

Волгоград, 20 22

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 3.1. Текущий контроль
 - 3.2. Промежуточная аттестация
 - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины БД.05 «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

Результатом освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, правила безопасного поведения и защиты в экстремальных, опасных и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов; организационные подходы для проведения различных превентивных мероприятий по защите от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Понимать сущность и социальную значимость безопасности жизнедеятельности, проявлять к ней устойчивый деятельный интерес (чувство гордости и уважения к истории страны; осознание своего места в современном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием безопасных технологий; осознание ценности человеческой жизни, здоровья; понимание важности обеспечения безопасности человека и окружающей среды).

Уметь: прогнозировать и принимать правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций по защите от негативных факторов стихийных явлений, моделировать свое поведение в экстремальных ситуациях; организовывать и проводить работу по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных, чрезвычайных ситуаций и в случае возникновения военных конфликтов. Уметь работать в коллективе, выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования активности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Владеть навыками использования современных индивидуальных средств защиты, оказания первой медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками организации эвакуации, антитеррористических действий, обеспечения пожарной безопасности. Владеть навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют личностные, метапредметные, предметные результаты:

1) личностные результаты:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметные результаты:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметные результаты:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой

помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений

Типовые задания

1. Наука об опасностях материального мира Вселенной – это ...

- а) экология
- б) безопасность жизнедеятельности
- в) ноксология
- г) гражданская оборона

Правильный ответ: а

2. Свойство человека и окружающей среды, способное причинять ущерб живой и неживой материи - это ...

- а) опасность
- б) происшествие
- в) мониторинг
- г) толерантность

Правильный ответ: а

3. Опасности, инициируемые естественными процессами и приводящие к разрушению технических объектов и сопровождающиеся потерей здоровья и жизни людей или разрушениями элементов окружающей среды – это...

- А. техногенные опасности
- Б. естественно-техногенные опасности
- В. антропогенные опасности

Правильный ответ: Б

4. Потоки, которые не являются потоками в естественной среде...

- А. солнечное излучение
- Б. электрическое и магнитное поля Земли
- В. потоки сырья, энергии

Правильный ответ: В

5. Потоки вещества, энергии или информации в естественной среде:

- а) солнечное излучение, космические лучи и пыль, астероиды, электрическое и магнитное поля Земли, круговороты веществ в биосфере, в экосистемах;
- б) потоки сырья и энергии и продукции отраслей экономики;
- в) информационные потоки;
- г) солнечное излучение и искусственное освещение

Правильный ответ: а

6. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

- а) составная часть государства по защите рубежей от нападения противника
- б) вооруженная организация государства
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

Правильный ответ: в

7. Артериальное кровотоечение -это

- а) кровь вытекает пульсирующей струей, фонтаном
- б) кровь вытекает тонкой струей и медленно
- в) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей

Правильный ответ: а

8. Какие войска не входят в состав Вооруженных сил Российской Федерации:
- а) войска гражданской обороны, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации
 - б) инженерные войска
 - в) специальные войска

Правильный ответ: а

9. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной службы, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих:

- а) Строевой устав
- б) Устав гарнизонной, караульной службы
- в) Устав внутренней службы

Правильный ответ: б

10. Опасности, возникающие при перемещении воздуха, воды и снега, грунта и других видов земной массы – это ...

- а) естественные опасности
- б) информационные опасности
- в) Массовые (многочисленные) опасности

Правильный ответ: в

11. Строем называется:

- а) размещение военнослужащих и подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- в) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих

Правильный ответ: б

12. Сколько эвакуационных выходов должно быть в помещениях с одновременным пребыванием 50 человек и более.

- а) один
- б) ноль
- в) два и более

Правильный ответ: в

13. Предотвращение дальнейшего распространения пожара - это

- а) ликвидация
- б) глушение
- в) локализация
- г) блокировка

Правильный ответ: в

14. При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен:

- а) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для пешехода
- б) вести велосипед рядом с собой
- в) быстро проехать пешеходный переход

Правильный ответ: а

15. По степени тяжести повреждений, полученных при несчастных случаях, травмы разделяют на:

- А. легкие, средние, тяжелые
- Б. легкие и тяжелые
- В. тяжелые и смертельные

Правильный ответ: А

3.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия, термины и определения. Место дисциплины в числе других изучаемых дисциплин.
2. Опасность. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Авария и катастрофа.
- 3 Окружающая действительность как система взаимосвязанных элементов.
4. Опасности природные и техногенные.
5. Опасности мирного и военного времени.
6. Потенциальноопасные объекты нашего региона
6. Пожар. Понятие. Поражающие факторы.
7. Пожаро- и взрывоопасные объекты нашего региона.
8. Радиационная авария и ее последствия. Причины радиационных аварий.
9. Радиационноопасные объекты. Поражающие факторы радиационного воздействия
10. Понятие о зоне радиоактивного заражения. Параметры зоны.
11. Чрезвычайные ситуации на электрически- и гидродинамически опасных объектах.
12. Чрезвычайные ситуации на биологически опасных объектах
13. Химически опасные объекты.
14. Химическая авария и ее последствия. Поражающие факторы химической аварии.
15. Понятие о зоне химического заражения. Параметры зоны.
16. Система «человек - среда обитания». Система «человек-техносфера».
17. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.
18. Идентификация опасностей в техносфере и природной среде
19. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны.
20. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ.
21. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы.
22. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.
23. Требования к обеспечению безопасности в нормативных актах.
24. Системы безопасности и их структура.
23. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Состав мотострелкового отделения, его вооружение. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники.

24. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств защиты кожи.
25. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
26. Медицинские средства индивидуальной защиты (пакет ИПП-10,11, аптечка индивидуальная АИ-2). Оказание самопомощи при радиоактивном заражении, поражении отравляющими веществами нервно-паралитического, общеядовитого, кожно-нарывного, удушающего действия и при поражении.
27. Маскировка. Способы маскировки (скрытие, имитация, демаскирующие действия). Демаскирующие признаки. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники.
28. Основы минно-взрывного дела. Виды и способы применения взрывных изделий и минных заграждений. Способы установки и внешние признаки заграждений.
29. Правила ведения радиопереговоров и порядок передачи команд и сигналов. Порядок вхождения в связь и ведение радиопереговоров.
30. Общие сведения по основам стрельбы. Внутренняя баллистика. Выстрел. Периоды выстрела. Начальная скорость пули. Дальность прямого выстрела. Убойное и пробивное действие пули.
31. Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. порядок определения средней точки попадания (СТП). Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб.
32. Составление схемы местности и карточки огня отделения. Основные боевые графические документы.
33. Стрелковое оружие и гранатометы. Назначение автомата Калашникова, снайперской винтовки Драгунова (СВД), ручного пулемёта Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
34. Действие при подъеме по тревоге. Сигналы оповещения «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Сбор».
35. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода. Состав мотострелкового отделения, его вооружение. Тактико-технические характеристики вооружения и боевой техники
36. Отделение в обороне. Оборона. Требования к обороне. построение обороны МСО в обороне. Боевой порядок МСО в обороне. Боевая позиция МСО. Система огня МСО в обороне. Карточка огня отделения.
37. Отделение в наступлении. Наступление. Боевой порядок МСО в наступлении (в линию, уступом вправо(лево). Объект атаки. Подготовка наступления из положения непосредственного соприкосновения с противником и при наступлении с выдвиганием из глубины.
38. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ВолГУ суммарное количество оценивается по 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ. Для получения зачета студент должен набрать в течение семестра не менее 60 баллов.

Баллы распределяются следующим образом:

1. Модульные контрольные работы: №1, №2, №3 – до 10 баллов соответственно.
2. Реферат и тематическая презентация – 20 баллов (до двух в течение семестра).
3. Выступления на семинарах и практических занятиях – до 50 баллов за семестр.

Дополнительные премиальные баллы студент может получить: за участие в научном мероприятии (студенческая научная конференция, городские мероприятия и т.д.) по профилю дисциплины – 5 баллов; призовое место или публикацию по результатам участия

в научном мероприятии по экологическому и биологическому профилю в рамках университета – 7 баллов, за призовое место на всероссийских мероприятиях экологической направленности – 10 баллов.

Итогом успешного освоения учебной дисциплины является получение зачета по учебной дисциплине при наборе студентом 60 и более баллов. Студент, набравший в течение семестра менее 60 баллов не получает зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-80	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно